গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৭

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৮

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২৩

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন, সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও কাঙ্ক্ষিত সময়ে মধ্যম আয়ের দেশে উত্তরণের লক্ষে দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসেবে বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠমো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ২০১৫,২০১৬ ও ২০১৭ সালে ১৩ কোটি ১৫ লক্ষ ৫ হাজার ৩১ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ১০২ কোটি ২২ লক্ষ ৯২ হাজার ৯২৮টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। ২৯৫টি বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর করা হয়েছে। উচ্চ শিক্ষার প্রসারে ৫টি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, সকল বিশ্ববিদ্যালয়কে BdREN(Bangladesh Research and Education Network) এর আওতায় যুক্ত করার লক্ষ্যে ইতোমধ্যে ৩৬টি বিশ্ববিদ্যালয়কে এর আওতায় আনা হয়েছে। সমসাময়িক বৈশ্বিক প্রবণতার পরিপূরক তথ্য-প্রযুক্তি ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট-নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান চালু, ভর্তি কার্যক্রম অনলাইনে সম্পাদন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ডিজিটাইজেশন করে একটি আধুনিক, বিজ্ঞানমনস্ক ও আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম মানবসম্পদ সৃষ্টিতে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কাজ করছে। ইতোমধ্যে ১২৫টি উপজেলায় আই.সি.টি. রিসোর্স সেন্টার, ৩৫৫০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব ও ২৬,১০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা; শিক্ষার সকল স্তর হতে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাসমূহ

সরকারি স্কুল ও কলেজবিহীন প্রতিটি উপজেলায় অন্ততঃ একটি স্কুল ও কলেজকে সরকারিকরণ, প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ ও হার বৃদ্ধি, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন; নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিত করার লক্ষে এন.টি.আর.সি.এ.কে শক্তিশালী করা ও শিক্ষকদের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন ও শিক্ষা আইন প্রণয়ন।

২০১৭-২০১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা আইন প্রণয়ন
- ২০১৮ শিক্ষা বর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৩৫ কোটি ৫ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ১.৭২ লক্ষ শিক্ষক ও ৮৭০ জন এস.এম.সি. সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদান; এবং
- উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে একাডেমিক প্রোগ্রামের মান নিশ্চিতকরণে (Quality Assurance) ২৬৩টি একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৭ সালের জুলাই মাসের ০৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা;

২. সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা;

৩. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠীসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;

৪. যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;

৫. শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন

২. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন

৫. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;

২. মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;

৩. নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন

৪. শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;

৫. বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;

৬. মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;

৭. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;

৮. মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;

৯. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি. ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.'র বাস্তব প্রয়োগ;

১০. শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৭-২০১৮	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৮-২০১৯	২০১৯-২০২০		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৭২.৭৮	৭৪.২৩	৭৪.৭৪	৭৫.২৫	৭৭.৭৫	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষার্থীদের হার	%	৪০.২৯	৩৮.৯৯	৩৭.১৪	৩৫.৮১	৩৫.৪৭	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৩৮.৯৯	৪৩.৪২	৪৩.৪২	৪৭.০৭	৪৯.০৯		মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষার্থীদের হার	%	২০.৭০	১৯.৭৬	১৯.০৯	১৮.৪২	১৭.৭৬	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী)	:	৫৪:৪৬	৫২:৪৮	৫২:৪৮	৫১:৪৯	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ শিক্ষা স্তরে ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রীদের হার	%	৩৯.৫১	৪২.১৭	৪২.১৭	৪৩.৫০	৪৪.৮৭	মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার	%	২.৬১	৩.৫২	৩.৫২	৩.৯০	৪.১২	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার	%	৩.৭১	৩.৮১	৩.৮১	৩.৮৬	৩.৯৫	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যান ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা;	২৯	[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নির্মিত নতুন ভবন	সংখ্যা	১.৫০	৯৩৪	১০৬২	৬২৫	৫৯০	৫৫৫	৫২০	৫০০	৬৫০	৬৭৫
			[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	১.৫০	১৫০০	৩৩০২	৫০০০	৪৭৫০	৪৫০০	৪২৫০	৪০০০	৫৫০০	৬০০০
			[১.১.৩] সম্প্রসারণকৃত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	১.৫০	১৬০	১৯৮	৭০৮	৬৭৫	৬৫০	৬২৫	৬০০	৭৫০	৭৮০
		[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	সংখ্যা	০.৫০	১২৫	০	০	০	০	০	০	১৬০	১৬০
		[১.৩] শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত কলেজ ভবন	সংখ্যা	১.৫০	১৫	২৫৩	৬৯৪	৬৫০	৬০০	৫৭৫	৫৫০	৪০০	০০
			[১.৩.২] সম্প্রসারিত কলেজ ভবন	সংখ্যা	১.৫০	৮৪	৪৮	০৬	০৫	০৪	০০	০০	০০	০০
		[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা (কোটি)	৫.০০	৩৩.৭৭	৩৬.২১	৩৫.০৫	৩৩.৫৭	২৯.৮৪			৩৫.৭৫	৩৬.৪৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] পরীক্ষা সমাপ্ত এবং ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	দিন	৩.০০	৫৮	৫৭	৬০	৬২	৬৪	৬৬	৬৮	৬০	৬০
		[১.৬] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	সংখ্যা (লক্ষ)	১.৫০	৪.৯০	৩০.৭১	৩৫.০০	৩০.০০	২৮.০০	২৫.০০	২২.০০	৫০.০০	৬০.০০
		[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির (পি.বি.এম.) আওতায় আই.সা.স. রিপোর্ট প্রকাশ	[১.৭.১] আওতাভূক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২.০০	১৮৩৪০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮২০০	১৮১০০	১৮০০০	১৭৭৫০	১৮৫০০	১৮৫০০
		[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	সংখ্যা	২.০০	১২	১৫	১৮	১৭	১৬	১৫	১৪	১৮	২০
		[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	১.৫০	৩৬৪৭	২৪৩১	৩০০০	২৮০০	২৬০০	২৪০০	২২০০	৩১০০	৩২০০
		[১.১০] এস.এম.সি. সদস্যদের প্রশিক্ষণ	[১.১০.১] প্রশিক্ষিত সদস্য	সংখ্যা	২.০০	৩১৭০০	২৫০৯	৮৭০	৮০০	৭০০	৬০০	৫৫০	৭০০	৭০০
		[১.১১] শিক্ষা আইন জাতীয় সংসদে উপস্থাপন	[১.১১.১] আইন প্রণীত	তারিখ	২.০০			৩১-১২-২০১৭	১৫-০২-২০১৮	২৯-০৩-২০১৮	১৫-০৫-২০১৮	৩০-০৬-২০১৮		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[১.১২] টিউশন ফি মওকুফ	[১.১২.১] সুবিধা প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	২৯	২২.৮৩	২৯.৭৫	২৮.০০	২৬.০০	২৪.০০	২২.০০	৩২.০০	৩৩.০০
[২] সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা;	২৩	[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] স্থাপিত সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	সংখ্যা	২.০০	২	৫	৫	৪	৩	২		৬	৪
			[২.১.২] স্থাপিত বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	সংখ্যা	২.০০	১০	৫	১০	৯	৮	৭	৬	৮	১০
		[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	সংখ্যা	২.০০	৫০	৬০	৬০	৫০	৪০	৩০	২০	৬৫	৭০
			[২.২.২] নির্মিত ছাত্র হল	সংখ্যা	২.০০	৫	৭	১৫	১২	১০	৮	০	২০	২০
			[২.২.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	সংখ্যা	২.০০	৫	৬	১২	১০	৮	৬	০	২০	২০
			[২.২.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	সংখ্যা	২.০০	১০	১২	৪৩	৩৭	৩৩	২৭	২০	৪০	৪৫
		[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালুকরণ	[২.৩.১] আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালু	সংখ্যা	২.০০	১০	১০	৮	৬	৪	২	০	৬	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ চালুকরণ	[২.৪.১] চালুকৃত বিভাগ	সংখ্যা	১.৫০	৫	১৫	১৮	১৬	১৪	১২	১০	২০	২৩
			[২.৪.২] চালুকৃত ইনস্টিটিউট	সংখ্যা	১.৫০	০	২	২	১	০	০	০	২	২
		[২.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আর্ন্তজাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	[২.৫.১] বিশ্ববিদ্যালয় ভিত্তিকনেটওয়ার্কে সুবিধাভোগী গবেষকদের কভারেজ	%	১.৫০	৪০	৭২	৩০	২৫	২০	১৫	১০	৩০	৩০
		[২.৬] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	[২.৬.১] পি.এইচ.ডি গবেষণা	সংখ্যা	১.৫০	৪৭	৪৫	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১১০	১২০
			[২.৬.২] উচ্চতর গবেষণা	সংখ্যা	১.৫০	১২৬	১৬০	২০০	১৯০	১৮০	১৭০	১৬০	২৫০	২৭৫
		[২.৭] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[২.৭.১] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	সংখ্যা	১.৫০	২৫৯	৩৬০	২৬৩	২৫০	২২০	২০০	১৯০	৫৭	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠীসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;	১৮	[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ	[৩.১.১] নতুন নির্মিত ভবন	সংখ্যা	২.০০	৩১০	২৩০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	১৫০	৩৫০	৩৫০
		[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	১০.৮৩	৯.৫৩	১৫.১০	১৪.০০	১২.০০	১১.০০	১০.০০	১৫.০০	১৬.০০
			[৩.২.২] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	২২.৩৬	১৯.৭৯	২৪.২৫	২২.০০	২০.০০	১৯.০০	১৮.০০	২৫.০০	২৬.০০
			[৩.২.৩] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	১.০৪	০.৪০	১.৩০	১.১০	১.০০	০.৯০	০.৮০	১.২৫	১.৫০
			[৩.২.৪] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	৪.১৬	২.০২	৪.৫০	৪.৪০	৪.২০	৪.০০	৩.৮০	৫.৫০	৬.০০
			[৩.২.৫] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা	২.০০	৬৮৮৪৬	৭৮৫০০	৮১৫০০	৮০৫০০	৭৯৫০০	৭৮৫০০	৭৭৫০০	৮৩০০০	
			[৩.২.৬] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২.০০	২.১১	২.৩১	২.৩৮	২.৩৭	২.৩৬	২.৩৫	২.৩৪	২.৪৭	
		[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৪.০০	২.২৪	২.২৪	২.২৪	২.১০	০০.০	০০.০	০০.০	২.২৪	২.২৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৪] যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;	৫	[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা (লক্ষ)	১.০০	২.২৭৫	১.৩২	১.৩৫	১.২০	১.১৫	১.১০	১.০৫	০.৫৩	
		[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.'তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক।	সংখ্যা	১.০০	৬৯০৫৫	২১৪১৩	৩৭৬২৮	৩৬০০০	৩৫০০০	৩৪০০০	৩৩০০০	৪৫০০	৪৭০০
		[৪.৩] প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক হতে আগ্রহী প্রার্থীদের নিবন্ধন সনদপত্র প্রদান।	[৪.৩.১] প্রদত্ত সনদ	সংখ্যা	১.০০	৪৭০৩৯	২০০০০	১৫০০০	১৪০০০	১৩০০০	১২০০০	১১০০০	১৫০০০	১৫০০০
		[৪.৪] নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী প্রার্থীদের মধ্য হতে মেধার ভিত্তিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক প্রদানের জন্য সুপারিশ।	[৪.৪.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	সংখ্যা	১.০০		১২৬১৯	১০০০০	৯০০০	৮০০০	৭০০০	৬০০০	৯০০০	৯০০০
		[৪.৫] শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ।	[৪.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	সংখ্যা	১.০০	৩৩২৪	৩২৩৯	৩৪৩০	৩০৪৭	২৭৪৪	২৪০১	২০৫৮	৩৫০০	৩৫৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৫] শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন।	৫	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	সংখ্যা	২.৫০	১২৫২	১৬৬৮	২০৩৩	১৮৭৫	১৭৫০	১৬২৫	১৫০০	২২৭৫	১৪৫৫
		[৫.২] প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র‍্যাম্প	সংখ্যা	২.৫০	৯৩৪	১৩৬৯	৬৫৯	৬০৫	৫৭০	৫৩৫	৫০০	৮৫০	৬৭৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	[১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১.০০			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০		
		[১.২] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা	[১.২.১] ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	০.৫০			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক ২০১৬-১৭ অর্থবছরে প্রণীত তালিকা অনুযায়ী কমপক্ষে দুটি করে অনলাইন সেবা চালু করা	[১.৩.১] ন্যূনতম দুটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-১১-২০১৭	০৭-১২-২০১৭	১৪-১২-২০১৭	২১-১২-২০১৭	২৮-১২-২০১৭		
		[১.৪] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	[১.৪.১] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের ডাটাবেস প্রস্তুতকৃত	তারিখ	১.০০			৩১-০৮-২০১৭	১৪-০৯-২০১৭	২৮-০৯-২০১৭	১২-১০-২০১৭	৩১-১০-২০১৭		
			[১.৪.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রেপ্লিকেটেড	%	১.০০			৪০	৩০	২৫	২০	১০		
		[১.৫] সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	[১.৫.১] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১.০০			১৪-০৯-২০১৭	২৮-০৯-২০১৭	১২-১০-২০১৭	৩১-১০-২০১৭	১৪-১২-২০১৭		
		[১.৬] মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা	[১.৬.১] তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি	%	১.০০			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
			[১.৬.২] শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত	তারিখ	০.৫০			১১-০১-২০১৮	১৮-০১-২০১৮	২২-০১-২০১৮	২৫-০১-২০১৮	৩১-০১-২০১৮		
		[১.৭] সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	[১.৭.১] সিটিজেন্স চার্টার বাস্তবায়ন সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১.০০			৩১-১২-২০১৭	১৫-০১-২০১৮	২২-০১-২০১৮	০৮-০২-২০১৮	২২-০২-২০১৮		
		[১.৮] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৮.১] নিষ্পত্তি সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	০.৫০			১২	১১					
			[১.৮.২] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	০.৫০			৯০	৮০	৭৫	৭০	৬০		
[২] দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা	৪	[২.১] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	[২.১.১] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫০			২৩-০৪-২০১৭	২৪-০৪-২০১৭	২৫-০৪-২০১৭	২৬-০৪-২০১৭	২৭-০৪-২০১৭		
		[২.২] ২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[২.২.১] নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১.০০			০৮-০৮-২০১৭	১০-০৮-২০১৭	১৩-০৮-২০১৭	১৬-০৮-২০১৭	১৭-০৮-২০১৭		
		[২.৩] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	[২.৩.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণীত ও দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫০			৪	৩					
		[২.৪] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	[২.৪.১] নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১.০০			৩০-০১-২০১৮	৩১-০১-২০১৮	০১-০২-২০১৮	০৫-০২-২০১৮	০৬-০২-২০১৮		
		[২.৫] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	[২.৫.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১.০০			১৫-০৬-২০১৮	১৮-০৬-২০১৮	১৯-০৬-২০১৮	২০-০৬-২০১৮	২১-০৬-২০১৮		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	ভিত্তি বছর ২০১৫-২০১৬	প্রকৃত অর্জন* ২০১৬-২০১৭	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-২০১৮					প্রক্ষেপণ ২০১৮-২০১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০২০
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	[৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.১.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১.০০			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[৩.২] স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	০.৫০			০১-০২-২০১৮	১৫-০২-২০১৮	২৮-০২-২০১৮	২৮-০৩-২০১৮	১৫-০৪-২০১৮		
			[৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	০.৫০			০১-০২-২০১৮	১৫-০২-২০১৮	২৮-০২-২০১৮	২৮-০৩-২০১৮	১৫-০৪-২০১৮		
		[৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা	[৩.৩.১] কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			১৫-১০-২০১৭	২৯-১০-২০১৭	১৫-১১-২০১৭	৩০-১১-২০১৭	১৪-১২-২০১৭		
[৪] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	[৪.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.১.১] প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা	১.০০			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[৪.২] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন করা	[৪.২.১] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫০			১৩-০৭-২০১৭	৩১-০৭-২০১৭					
		[৪.৩] নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিল করা	[৪.৩.১] ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫০			৪	৩					
[৫] তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা	২	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫০			১০০	৯০	৮০				
		[৫.২] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	[৫.২.১] স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	০.৫০			১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫		
		[৫.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৫.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১.০০			১৫-১০-২০১৭	২৯-১০-২০১৭	১৫-১১-২০১৭	৩০-১১-২০১৭	১৪-১২-২০১৭		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মোহরাব

০৬.০৭.২০১৭

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মা. উ. শি.অ.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসাটকস্
৩	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৪	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৫	এস. বি. এ.	স্কুল বেইজড এ্যাসেসমেন্ট
৬	এম. ডি. জি.	মিলিনিয়াম ডেভেলাপমেন্ট গোলস্
৭	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশনাল নেটওয়ার্ক
৮	ডি. আই. এ.	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইনস্পেকশন
৯	ই. ই. ডি.	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১০	এন. সি. টি. বি.	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১১	ইউ. জি. সি.	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
১২	এস. পি. বি. এম.	স্কুল পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৩	মা. উ. শি. বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৪	কা. মা. শি. বি.	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নির্মিত নতুন ভবন	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নতুন ভবন স্থাপন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মেরামত ও সংস্কার	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.৩] সম্প্রসারণকৃত প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সম্প্রসারণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে রিসোর্স সেন্টার স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত কলেজ ভবন	একাডেমিক ভবন নির্মাণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৩.২] সম্প্রসারিত কলেজ ভবন	একাডেমিক ভবন সম্প্রসারণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১লা জানুয়ারী পাঠ্যপুস্তক দিবসে শিক্ষার্থীদের মাঝে বই বিতরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও এন.সি.টি.বি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] পরীক্ষা সমাপ্ত এবং ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	শিক্ষা বোর্ডসমূহ	শিক্ষা বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারন	মন্ত্রণালয় ও শিক্ষা বোর্ড এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৬] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেনি কক্ষে পাঠদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদানের সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির (পি.বি.এম.) আওতায় আই.সা.স. রিপোর্ট প্রকাশ	[১.৭.১] আওতাভূক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি পি.বি.এম. ও আই.সা.স. ব্যবস্থাপনা প্রবর্তন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট ও বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট ও বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ব্যানবেইস ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ডি.আই.এ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১০] এস.এম.সি. সদস্যদের প্রশিক্ষণ	[১.১০.১] প্রশিক্ষিত সদস্য	এস.এম.সি. সদস্যদের প্রশিক্ষণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত এস.এম.সি. সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১১] শিক্ষা আইন জাতীয় সংসদে উপস্থাপন	[১.১১.১] আইন প্রণীত	শিক্ষা আইন প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয় এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা আইন প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়
[১.১২] টিউশন ফি মওকুফ	[১.১২.১] সুবিধা প্রাপ্ত ছাত্রী	ছাত্র-ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে টিউশন ফি মওকুফকৃত ছাত্র-ছাত্রী	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] স্থাপিত সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.১.২] স্থাপিত বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত একাডেমিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.২] নির্মিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্র হল তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্র হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্রী হল তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্রী হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা আবাসিক ভবন নির্মান	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত আবাসিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালুকরণ	[২.৩.১] আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালু	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আই.সি.টি-আই.টি. কোর্স প্রবর্তন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে আই.সি.টি-আই.টি. কোর্স প্রবর্তন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ চালুকরণ	[২.৪.১] চালুকৃত বিভাগ	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নতুন বিভাগ চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.৪.২] চালুকৃত ইনস্টিটিউট	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন ইনস্টিটিউট চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নতুন ইনস্টিটিউট চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আর্ন্তজাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	[২.৫.১] বিশ্ববিদ্যালয় ভিত্তিক নেটওয়ার্কে সুবিধাভোগী গবেষকদের কভারেজ	গবেষণার ক্ষেত্র তৈরির জন্য একটি নেটওয়ার্ক চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নেটওয়ার্ক চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৬] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	[২.৬.১] পি.এইচ.ডি গবেষণা	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.৬.২] উচ্চতর গবেষণা	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ব্যানবেইস এর প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৭] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[২.৭.১] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ	[৩.১.১] নতুন নির্মিত ভবন	ভৌগলিকভাবে অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] ছাত্র- ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.২] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৩] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৪] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৫] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	ডিগ্রী স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ডিগ্র স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৬] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	ডিগ্রী স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	পাবলিক পরীক্ষার ভাল ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষন প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.'তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক।	আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মাউশি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৩] প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক হতে আগ্রহী প্রার্থীদের নিবন্ধন সনদপত্র প্রদান।	[৪.৩.১] প্রদত্ত সনদ	প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক হতে আগ্রহী প্রার্থীদের নিবন্ধন সনদপত্র প্রদান।	বেসরকারী শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ	বেসরকারী শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সনদপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা।	মন্ত্রণালয় ও এন.টি.আর.সি.এ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৪] নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী প্রার্থীদের মধ্য হতে মেধার ভিত্তিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক প্রদানের জন্য সুপারিশ।	[৪.৪.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী প্রার্থীদের মধ্য হতে মেধার ভিত্তিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক প্রদানের জন্য সুপারিশ।	বেসরকারী শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ	বেসরকারী শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সনদপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা।	মন্ত্রণালয় ও এন.টি.আর.সি.এ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৫] শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ।	[৪.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	শিক্ষক ও কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান।	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মকর্তার সংখ্যা।	মন্ত্রণালয় ও জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি
[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তৈরিকৃত টয়লেট সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.২] প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র‍্যাম্প	প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রতিবন্ধীদের জন্য তৈরিকৃত র‍্যাম্প সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পুরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	নতুন নির্মিত ভবন,নির্মিত নতুন ভবন,স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি	ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা